

.....
(pieczęć szkoły)

Lusówko, dnia

OPINIA O UCZNIU NA POTRZEBY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Imię i nazwisko ucznia:

Data ur.:

Klasa:

Opinię sporządza się na podstawie informacji zebranych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem.

Informacje o uczniu:

1. Możliwości psychofizyczne i potencjał rozwojowy, w tym indywidualne potrzeby rozwojowe dziecka (rozwój mowy; kompetencje komunikacyjne w zakresie sfery werbalnej i niewerbalnej – rozumienie poleceń i kontekstu sytuacyjnego, poziom wypowiedzi; sprawność ruchowa w sferze motoryki małej i dużej; funkcjonowanie poznawcze (np. koncentracja uwagi, pamięć, myślenie), samoobsługa i dbanie o siebie; tempo pracy itp.):

2. Rozpoznanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych (umiejętność liczenia oraz wykonywania działań matematycznych, rozwiązywania problemów matematycznych, umiejętność czytania i pisanie w tym grafomotoryki, pracy z tekstem, tworzenia tekstów, nauka języków obcych, i innych przedmiotów, itp.):

3. Informacja o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w szkole, w tym występujących trudnościach:
- stosunek do obowiązków szkolnych (systematyczność, przygotowanie do zajęć, frekwencja na zajęciach, najczęstsze przyczyny nieobecności, zainteresowanie lekcjami, aktywność na lekcjach, motywacja do nauki, zaangażowanie w dodatkowe zajęcia i obowiązki, itp.):

- funkcjonowanie emocjonalno-społeczne (nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami, pozycja społeczna w klasie np. czy jest osobą lubianą przez innych, jakie najczęściej pełni role; stosunek do nauczycieli i innych

doroślých, nastrój, reakcje na sukcesy i porażki, radzenie sobie z krytyką, okazywanie respektu, przestrzeganie norm, zachowania trudne, zaangażowanie w życie klasy i szkoły, itp.):

4.Szczególne uzdolnienia ucznia/mocne strony (m.in. pozytywne cechy i zachowania ucznia; udział w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, ulubione formy aktywności, zainteresowania itp.):

5.Inne informacje o uczniu (m.in. współpraca z rodzicami, problemy zdrowotne, itp.)

6. Działania podjęte w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole podczas bieżącej pracy na lekcjach / na zajęciach oraz podejmowane zintegrowane działania nauczycieli:
Tu m.in. formy udzielonej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, okres udzielania, systematyczność uczęszczania oraz efekty:

7. Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....
podpis specjalisty

.....
podpis dyrektora

Załączniki:

-
-